**Классный час «Я и Интернет»**

**Подготовила и провела Фурасьева Т.В, классный руководитель 8 «Б» класса.**

**Дата проведения: 8.04.2014**

**Цель и задачи**: обеспечить охрану здоровья ребенка при работе с компьютером, обеспечить информационную безопасность ребенка при обращении к ресурсам Интернет

**Ход классного часа** ( с использованием презентации)

1. **Слово учителя**

Развитие социальных сетей началось практически с момента возникновения самого интернета в 1969 году. Сначала это были сообщества людей, которых объединяли исключительно профессиональные интересы, далее появились объединения по увлечениям и хобби. Считается, что самым первым официальным социально-сетевым ресурсом в 1995 году стал Classmates.com, что переводится как Одноклассники, эта сеть функционирует и развивается в настоящее время, и уже насчитывает больше 50 млн. пользователей.

- Назовите другие, известные вам, социальные сети (Учащиеся называют свои варианты)
ВКонтакте, Одноклассники, Фейсбук и другие.

Сегодня компьютерной зависимостью страдают более 27% от общего числа пользователей интернета. В официальном перечне заболеваний вы не найдете такого диагноза. Но медицинское сообщество уже признало, что такое заболевание ЕСТЬ.

Термин «зависимость» определяет патологическое пристрастие субъекта по отношению к чему-либо. На сегодняшний день известна зависимость по отношению к химическим веществам (токсикомания, наркомания, алкоголизм), азартным играм, еде, видеоиграм и пр.

Термин «компьютерная зависимость» определяет патологическое пристрастие человека к работе или проведению времени за компьютером. Впервые о компьютерной зависимости заговорили в начале 80-х годов американские ученные. В наше время термин «компьютерная зависимость» все еще не признан многими ученными, занимающимися проблемами психических расстройств, однако сам феномен формирования патологической связи между человеком и компьютером стал очевиден и приобретает все больший размах. Помимо компьютерной зависимости, выделяют некоторые родственные виды зависимостей: Интернет-зависимость и игромания, которые, так или иначе, связаны с проведением длительного времени за компьютером.

- Как вы думаете, в чем же причина? Почему людей так затягивает виртуальный мир? (Мозговой штурм - учащиеся называют свои варианты, которые записываются на флип-чате).
- Спасибо за активность и разнообразие идей!

Человек – существо мыслящее. Информация для него имеет гораздо большее значение, чем для любых других живых существ. Компьютер является мощным инструментом обработки и хранения информации, кроме того, благодаря компьютеру (Интернету) стали доступными различные виды информации. Именно эта особенность является наиболее привлекательной для людей, страдающих компьютерной зависимостью, так как в определенном смысле они страдают нарушением процессов обмена информацией. В основе формирования патологического пристрастия к компьютеру лежит нарушение психических механизмов восприятия мира и обработки информации.

- Вы правы, специалисты называют следующие причины:
\* НЕУВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ:
Когда человек (обычно это подросток) не может найти себе друзей по интересам. Если он слишком замкнут или боится, что его неправильно поймут. Он делает неправильный вывод и начинает активно искать друзей в интернете.
\* ОТСУТСТВИЕ ХОББИ: Если у человека есть любимое хобби, или он занимается спортом. У него просто не будет свободного времени, которое он мог бы уделить интернету.
\* ПРОБЛЕМЫ В ОБЩЕНИИ: Когда человека повсюду встречают неудачи: плохая учеба, ссоры с друзьями, проблемы с родителями. Он будет пытаться хоть как-то реализовать себя. И найдёт этот способ в компьютерных играх.

- Знакомясь с человеком в реальной жизни, мы не всегда можем оценить его правильно. Общаясь в классе, и то не всегда понимаем друг друга. Трудно говорить о «новых» знакомых, которых мы ни разу не видели. Стоит заметить, что общение в социальных сетях – это, скорее, мнимое общение, кажущееся, но оно начинает всё больше вымещать живое общение. И, к сожалению, при знакомстве люди чаще стали давать адреса своей персональной страницы, нежели номера телефонов, и очень многим гораздо проще спросить простое «Как дела?» посредством интернета, чем позвонить и поинтересоваться лично, зайти в гости.

- На дворе 21 век и интернет прочно вошел в жизнь современного человека. Очень многие уже не представляют свою деятельность без этого достижения технического прогресса. Компьютерные возможности безграничны и отказ от них невозможен. Возможности интернета безграничны. Назовите возможности интернета. Давайте направим его возможности в мирное русло.

- В течение трёх минут придумайте и запишите, как можно использовать информационные ресурсы:
1 группа – для школы
2 группа – для борьбы с зависимостями
3 группа – для волонтерского движения.

2**. Подведение итогов классного часа**

Постарайтесь задуматься и сформулировать несколько слов на тему: «Актуальна ли данная тема? Что я вынес нового / познавательного / важного для себя из сегодняшней встречи? Над чем я сегодня задумался/лась?». (Ответы ребят)

На мой взгляд, не стоит приносить в жертву свою реальную жизнь, ведь окружающий нас мир гораздо интереснее, научитесь использовать ресурсы социальных сетей с пользой для себя и только по мере острой необходимости. Станет интернет другом или врагом – зависит только от вас. Решать вам. Живое общение намного сложнее виртуального, но нам жить в реальном мире, а значит надо учиться общаться.