**«Предметная неделя как средство развития интересов обучающихся и активизации творческого потенциала»**

Выступление подготовила и прочитала в рамках педагогических чтений 22.10.14 года: Сергиенко Т.В. – учитель начальных классов МОУ «ООШ № 78» Заводского района г. Саратова.

ВВЕДЕНИЕ.

Внеклассная работа по предмету является важной частью учебно-воспитательной работы в начальной школе. Главной движущей силой внеклассной деятельности выступает интерес. Если работа на уроке, регламентированная единой и обязательной для всех программой, направлена на формирование системы знаний, умений и навыков, то внеклассная работа импонирует ученику добровольностью участия, свободой индивидуального выбора способов творческого самовыражения – возможностью делать то, что можешь и хочешь: попробовать себя в разных ролях. Цели и задачи внеклассных мероприятий существенно отличаются от целей и задач уроков и дополнительных занятий. Внеклассная работа по предмету имеет свое собственное содержание, свою специфику в организации и проведении, свои формы и методы и преследует: пробудить интерес к учебному предмету; выявить одаренных школьников, а также воспитать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, возможности; углубить и расширить знания, полученные на уроках.

От умения учителя правильно организовать внеклассную работу и грамотно выбрать ее форму зависит во многом эффективность учебно-воспитательного процесса.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ.

В настоящее время существует разнообразные формы внеклассной работы по предмету: олимпиады,  КВНы, викторины, устные журналы, выпуск стенгазет, конкурсы, утренники, интеллектуальные марафоны, кружки и др.  Данные формы внеклассной работы, как правило, охватывают обучающихся  имеющих хорошие способности в той или иной образовательной области, а, следовательно, не позволяют вовлечь большое число учеников, что может привезти к потере интереса к предмету обучающихся, не вовлеченных в мероприятие.

Наиболее эффективной формой  внеклассной работы нашего МО является предметная неделя, которая позволяет привлечь большое количество обучающихся с разными способностями и интересами в разнообразные виды деятельности.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Предметные недели вводятся в учебно – воспитательный процесс начальной школы с целью повышения интереса к изучению предмета любого цикла.
2. Мероприятия должны соответствовать тематике и целям.
3. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:
* занятость всех учителей;
* разнообразные формы проведения мероприятий;
* оформление стендов и кабинетов;
* четкое расписание с указанием даты и ответственного за проведение.

ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ:

1. Привлечь всех учащихся к организации и проведению недели.
2. Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
3. Способствовать повышению образовательного уровня.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.
5. Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Конечная цель: создание условий для творческого, познавательно – развивающего отдыха, направленного на психологическую реабилитацию, духовное, интеллектуальное, эмоциональное оздоровление детей.

 Так же важно то, что предметные недели содействуют повышению методического мастерства педагогов и в то же время расширяют кругозор учащихся, развивают их психо- эмоциональную сферу. Они учат радоваться победам и принимать поражения, получая навыки публичных выступлений и импровизации, увлекают поиском материала для общего дела – в этом процессе развивается познавательная активность школьников, закрепляются умения и навыки, полученные на уроках. Через самореализацию в условиях игровых и творческих ситуаций развивается личность каждого ребенка.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ.

Как же проводится предметная неделя в начальной школе?

Каждый день в классах проводились разные и необычные конкурсы и задания. Ученики составляют кроссворды и ребусы, инсценировки, выставки, конкурсы стенгазет с загадками и интересными статьями о предмете.
Главным событием недели стали викторины, КВН.

Предметные недели в начальной школе – это праздник длиною в целую неделю. Готовиться к нему ученики и учителя начинают заранее. Каждым учеником выбирается то направление, которое ему интересно. Кто-то составляет ребусы, подбирает старинные загадки, кто-то составляет кроссворды, задачи, кто-то изображает предмет в рисунке, пишет сочинение.

Все работы учащихся вывешиваются на классных стендах в течении недели для ознакомления и представляют свои работы в классах.

В рамках предметных недель ребята обучаются азам проектной и исследовательской деятельности. В классах действует незыблемое правило: каждый проект или творческая работа имеют право на оценку и признание одноклассников и учителя. Обязательно проводятся классные и школьные олимпиады по предмету. Формировать в детях желание участвовать в олимпиадах надо с первого класса, с обязательным выявлением победителей и награждением.

В конце недели традиционно проводятся праздники – путешествия по предмету. Это обобщающие совместные мероприятия, которые объединяют два класса из параллели. Затем проводятся итоги предметной недели,  награждаются победители конкурсов.

Таким образом, после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, улучшают успеваемость по предмету, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Все учителя начальной школы активно принимают участие в организации и проведении недели, вовлекают в творческий процесс и учащихся. В ходе недели 2013 – 2014 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1.Олимпиады по русскому языку, математике.

2. Конкурсы рисунков и стенгазет.

3. Викторины по русскому языку и математике.

Все мероприятия были интересны, несли познавательную информацию.

       Были подобраны задания развивающего характера, использованы разнообразные формы работы и интересный иллюстративный материал, что позволило поддерживать интерес у учащихся в течение всей недели.

        Предметная неделя прошла в атмосфере творчества и сотрудничества.

 В 2014 – 2015 году также в начальной школе будут проведены предметные недели, где обучающиеся 3 – 4 классов будут впервые готовить презентации по предметам.