Тема доклада: «Внеклассная работа по русскому языку и литературе»

Доклад подготовила учитель русского языка и литературы МОУ «ООШ №78»

Плотникова Л.П.

Внеурочная работа по русскому языку является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой «обязательный элемент нормально организованной работы школы», -писал А.А.Текучёв.

Педагог Н.Ф. Бунаков писал следующее: «Если с первого раза школьное дело детям представляется ,во-первых, серьёзным, во-вторых, интересным, занимательным, если учитель затем сумеет, как можно чаще, повторять такое впечатление – в душе маленького ученика накопится масса таких следов, которые в результате дадут представление об учении, как о деле важном изанимательном»

Формы внеклассной работы

1. Массовые группы
2. Групповые
3. Индивидуальные группы

В группе **массовых форм** выделяются лингвистические газеты, стенная газета по предмету, общешкольный уголок. Активными участниками в работе являются небольшие группы 4-45 человек, руководимые учителем.

**Групповые формы** внеклассной работы (кружки, экскурсии) в количестве 10-15 человек. Эта группа отличается активным характером деятельности каждого обучающегося. Особо можно выделить внеклассные занятия типа соревнований6 конкурсы, викторины, олимпиады, турниры, КВН.

**Индивидуальная работа** обучающихся во внеурочное время складывается из 2-х видов:

**-** Исполнительская работа: изготовление наглядных пособий, подготовка рефератов, сообщений, докладов, презентаций.

**-** творческие работы (написание стихотворений собственного сочинения, написание прозы, проектная деятельность), требующая от ученика творчества, инициативы и рассчитана на более длительный срок, чем исполнительские.

Традиционно во внеклассной работе выделяются постоянно действующие и эпизодические формы. К первым относят кружки, стенные газеты, общешкольный уголок по русскому языку, литературе. А ко вторым относят – олимпиады, конференции, литературные вечера, Неделя русского языка. Неделя русского языка и литературы проводится обычно раз, реже два раза в год.

В 2010-2011 учебном году в нашей школе проходила Неделя русского языка и литературы. Каждый класс имел свою команду.

5-ые классы. КВН «Знаешь ли ты русский язык»

6-ые классы. Игра «Брейн-ринг», «Кто хочет стать отличником»

7-ые классы. « Игра «Звёздный час»

8-ые классы. Игра «Умники и умницы»

9-ые классы. Подготовка презентаций.

Примерные названия Праздников русского языка:

«Жемчужины русской речи», «Без грамматики не выучишь и математики», « В мире фразеологии», «Как люди научились говорить», «Как возникла славянская письменность», «Из истории книги», «Как учили грамоте на Руси», «Буквы русского алфавита», «От камня до бумаги», «Как появились знаки препинания», «Словари русского языка», « Почему нужно говорить и писать правильно», «Пред вами громада – русский язык»

Итоговые формы внеурочной работы:

День русского языка и литературы – это праздник, на котором подводятся итоги года. В процессе подготовки к этому заключительному внеклассному занятию принимают участие все учении: собирают материал для выставки, оформляют класс, готовят сообщения, находят соответствующие игры. К празднику могут быть размещены высказывания великих людей о русском языке, различные игровые плакаты, оформлена выставка тетрадей.

Внеклассные занятия типа бесед, рассказов учителя, игры-путешествия по стране Русского Языка, где каждое занятие означает какой-либо пункт маршрута.

 Внеклассная работа является неотъемлемой частью для изучения русского языка и литературы в целом. Любознательность школьников и активность – это стремление найти свой путь в жизни, потому что, как правило, обучающиеся, которые посещают кружки, интересуются русским языком и много читают книг. Но есть ученики, интерес которых выражен не так ярко. Для них занятия в кружке нередко являются тем необходимым толчком, который способствует появлению и дальнейшему развитию интереса к предмету, улучшению успеваемости.

 Таким образом, нужно всегда продумывать внеклассные мероприятия, чтобы заинтересовать обучающихся. Учитель должен помнить, что ощутимые результаты даже при хорошо организованной работе заметны не сразу. Необходимы постоянные, целенаправленные занятия

Литература:

1. Н.Н. Ушаков, Г.И. Суворова. Внеурочная работа по русскому языку.-М,1985
2. С.В. Водолазькая. Предметная неделя русского языка в школе: конкурсы, викторины, олимпиады.- Ростов-на Дону,2010