**Праздник «МЫ ШКОЛЬНИКАМИ СТАЛИ»**

**Праздник подготовила и провела:**

**Сергиенко Татьяна Валентиновна учитель начальных классов МОУ «ООШ № 78»**

**Оборудование: Буквы А, З, Б,У, К, А.**

**1 ученик:** Ровно в 8 45 утром каждый раз

Очень много школьников

Входит в светлый класс.

**2 ученик :** Гордые, нарядные мы идём по улице

С добрыми улыбками

Все на нас любуются.

**3 ученик:** Провожать не надо нас!

Мы сказали маме,

А в какой идём мы класс –

Догадайтесь сами.

**ВЕДУЩИЙ**: Ну конечно в первый! Вы проучились в нём уже 2 месяца – целую четверть и стали настоящими школьниками. Сегодня мы отмечаем праздник «Мы школьниками стали» (СЛАЙД). Скажите, а как называется книга, которая помогает вам стать настоящими учениками?(СЛАЙД)

(Входят 6 первоклассников, на груди у них прикреплены таблички с буквами: А, З, Б, У, К, А.)

**БУКВА А:** Мы сегодня очень рады  
Всем родителям, ребятам,  
Мы приветствуем гостей,  
Дорогих учителей!  
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьезных, и веселых.

**БУКВА З**: Мы дошкольниками были  
Мы ходили в детский сад.  
Мы из глины мастерили  
И лошадок, и зайчат,  
А теперь, а теперь  
Нам открыла школа дверь.

**БУКВА Б**: Поступил я осенью  
В школу в 1 класс.  
Я считаюсь школьником  
С первого числа.

**БУКВА У**: Даже маленький ребенок,  
Не умеющий читать,  
Только выйдя из пеленок,  
Просит книжку показать.

**БУКВА К**: Мы дружны с печатным словом,  
Если б не было его,  
Ни о старом, ни о новом  
Мы не знали б ничего.

**БУКВА А:** Если хочешь строить мост,

Наблюдать движенье звёзд,

Управлять машиной в поле,

Иль вести машину ввысь,

Хорошо работай в школе,

Добросовестно учись.

(Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница путает ребят с буквами. Нехочуха ложится на скамейку и "спит".)

**ВЕДУЩИЙ**: Ребята! Что за странные гости у нас? (подкрадывается к Путанице) Попалась! Ты кто такая?

**ПУТАНИЦА:** (задрав нос) Я - Путаница!

**ВЕДУЩИЙ**: Так это ты все буквы перепутала?

**ПУТАНИЦА**: Ну я, а что?

**ВЕДУЩИЙ**: А то, что зря старалась. Наши ребята все твои пакости исправили.

(Дети восстанавливают слово и уходят.)

**ПУТАНИЦА**: А я вот знаю, что многие из вас мам и пап не слушаются, уроки учить не хотят. Наверное, в школе-то вам и не интересно совсем. Нет?

ДЕТИ: Интересно!

**ПУТАНИЦА**: Ну и ладно! Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. Нехочуха!

НЕХОЧУХА: А-а-а?

ПУТАНИЦА: Вставай!

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Вставай, говорю! Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.

НЕХОЧУХА: Не хочу.

ПУТАНИЦА: Рассказывай!

НЕХОЧУХА: Я великий Нехочуха,  
Ничего я не хочу.  
И скажу вам откровенно,  
Я уроки не учу.  
Не хожу, друзья, я в школу,  
Днями целыми я сплю,  
Потому что, потому что  
Ничего я не хочу.

ПУТАНИЦА: Вот так вот. И никто его не переделает.

ВЕДУЩИЙ: А ты, Нехочуха, вместо слов "не хочу" попробуй сказать: "Хочу! Буду с удовольствием!"

НЕХОЧУХА: Никогда у меня это не получится.

ВЕДУЩИЙ: Ребята, давайте поможем Нехочухе! Он будет говорить слово "я", а вы - "хочу", и Нехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

НЕХОЧУХА: Я...

ДЕТИ: Хочу...

НЕХОЧУХА: Играть.

ПУТАНИЦА: Я как раз знаю одну игру. Я буду произносить слова. Если в них есть звук Т, поднимайте руки.  
Если нет - не поднимайте.

(Играют.)

ПУТАНИЦА: Ничего, ничего. Я устроила еще одну пакость - выбросила слова из стихотворения. Вам никогда не догадаться, какие это слова.

Если все ты будешь знать,  
То получишь в школе...(5)

Портфель у меня  
Не велик и не мал.  
Лежат в нем задачник,  
Тетрадь и ...(пенал).

В коридоре топот ног,  
То зовет всех в класс…(звонок).

НЕХОЧУХА: А вот и нет. Не услышите вы больше звонок. Для того чтобы мы его отдали - вам нужно пройти некоторые испытания. Вы должны доказать, что достойны носить звание "первоклассник". Вот маршрутный лист, на пути вас ждет много заданий.(СЛАЙД)

ВЕДУЩИЙ: В добрый путь, ребята! Помогайте друг другу в пути!

ВЕДУЩИЙ: А вот и **первая СТАНЦИЯ МАТЕМАТИЧЕСКАЯ.(СЛАЙД)**

# Вопросы.  
1. Семь раз отмерь, а ... раз отрежь.  
2. Ум хорошо, а ... лучше.  
3. Какое число входит в название сказки про поросят?  
4. Сколько богатырей в сказке Пушкина "Спящая царевна"?  
5. Сколько ног у осьминога?  
6. Самый короткий месяц в году?  
7. Что учитель ставит ученику за ответ на уроке?.

# Игра "Сложить и вычесть".  
На карточках написано "+1" и "-1". Учитель называет число и показывает любую карточку. Дети вычисляют и называют ответ.

# Задачи в стихах.

Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать -  
Кто успел их сосчитать? (4)

Я, Сережа, Коля, Ванда -  
Волейбольная команда.  
Женя с Игорем пока  
Запасных два игрока.  
А когда подучатся,  
Сколько всех получится? (6)

В снег упал Сережка,  
А за ним - Алешка,  
А за ним - Иринка,  
А за ней - Маринка,  
А потом упал Игнат.  
Сколько на снегу ребят. (5)

Восемь храбрых малышей  
Переходят вброд ручей.  
Один отстал: "Домой хочу!"  
Сколько их пришло к ручью? (7)

# Игра "Хлопки".  
Детям нужно хлопнуть столько раз, сколько предметов показал учитель.

**СТАНЦИЯ ЗАГАДОЧНАЯ (СЛАЙД)**

# Загадки.

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь,  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? (карандаш) (СЛАЙД)

В черном поле заяц белый  
Прыгал, бегал, петли делал.  
След за ним был тоже бел.  
Кто же этот Заяц? (мел) (СЛАЙД)

Если ей работу дашь,  
Зря трудился карандаш.(резинка) (СЛАЙД)

Кто шагает с сумкой книг  
Утром в школу? (ученик) (СЛАЙД)

Сели птицы на страницы,  
Знают быль и небылицы.(буквы) (СЛАЙД)

Кто на свете всех умнее,  
Кто все знает и умеет,  
И в любой свободный час  
Кто всему научит нас? (книга) (СЛАЙД)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать на мне сумей-ка.  
Можешь и нарисовать.  
Что такое я? (тетрадь) (СЛАЙД)

Стоит веселый светлый дом  
Ребят проворных много в нем.  
Там пишут и считают,  
Рисуют и читают. (школа) (СЛАЙД)

Я люблю прямоту,  
Я сама прямая.  
Сделать ровную черту  
Всем я помогаю. (линейка) (СЛАЙД)

# Игра «Это Я»

**СТАНЦИЯ СКАЗОЧНАЯ (СЛАЙД)**

# 1. Доскажите имя литературного героя  
Папа ...(Карло)  
Кот ...(Леопольд, в сапогах, Матроскин)  
Дед ...(Мороз, Мазай)  
Баба ... (Яга)  
Дядя ...(Федор, Степа)  
Крокодил ...(Гена)  
Почтальон ...(Печкин)  
Доктор ...(Айболит)  
Красная ...(Шапочка)  
Кощей ...(Бессмертный)  
Муха ...(Цокотуха)  
Винни ... (Пух)

# 3. Определите, от кого из сказочных героев поступили эти телеграммы. (СЛАЙДЫ)  
· Пришел волк и съел 6 моих братьев. Я спрятался. Помогите.  
· Буду, буду умываться по утрам и вечерам.  
· Лиса заняла мой домик, а меня выгнала.  
· Спасибо, ласточка, за чудесное спасение.

**СТАНЦИЯ ГОЛОВОЛОМОК**

-- ПОЖЕЛАНИЕ В ЗЕРКАЛЬНОМ ОТРАЖЕНИИ

-- Угадай имя героя, который прислал пожелание.

1 А 3 Б 4 О 2 Й 7 Т 5 Л 6 И

ВЕДУЩИЙ: Молодцы, ребята! Справились со всеми заданиями. Придется вам, Путаница и Нехочуха, отдавать наш звонок.

НЕХОЧУХА: И вовсе мы не злыдни, мы добрые и зовут нас Пиши и Читай. Мы придумали все это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие первоклассники.

ВЕДУЩИЙ: Теперь я прошу всех встать и принять клятву ученика:  
Мы, ученики первого класса школы №78 клянемся:  
Никогда не ходить в школу ... с невыученными уроками,  
Никогда не заканчивать четверть ... с плохими отметками,  
Никогда не открывать учебники ... грязными руками,  
Никогда не приглашать родителей на собрание ... за 5 минут до начала,  
Никогда не показывать родителям дневник ... в праздники и каникулы.  
Клянемся, клянемся, клянемся!

ВЕДУЩИЙ: Вот теперь вы стали настоящими учениками, а наш праздник окончен.

(Звучит музыка.)